



LATVIJAS REPUBLIKAS KULTŪRAS MINISTRIJA

**STAŅISLAVA BROKA  
DAUGAVPILS MŪZIKAS VIDUSSKOLA**

---

Reģ. Nr. 90000066001

Kandavas ielā 2A, Daugavpilī, LV-5401

Tālrunis: 65407900, e-pasts: [pasts@sbdmv.lv](mailto:pasts@sbdmv.lv)

Daugavpilī,  
dokumenta datums ir pēdējā pievienotā  
droša elektroniskā paraksta  
un tā laika zīmoga datums

**Staņislava Broka  
Daugavpils Mūzikas vidusskolas  
PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

SASKAŅOTS

Latvijas Republikas Kultūras ministrija  
Valsts sekretāre (paraksts\*) D. Vilsone

\* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

2024

## I. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1. Izglītības iestādes nosaukums, izglītības iestādes vadītājs, izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola (turpmāk tekstā – SBDMV) ir valsts dibināta izglītības iestāde profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmu īstenošanai, tās direktors ir Aivars Broks.

1923.g. tika nodibināta Latgales Tautas konservatorija – mūsu vidusskolas pirmssākums un Pirmā mūzikas mācību iestāde Latgalē. No 1944. gada līdz 2024. gadam vidusskolas absolventu kopskaits ir 1719 mūziķi (pirms 1944. gada statistika nav zināma). 1945. gadā tika pievienota jauna struktūrvienība – Mūzikas skola, kura tagad īsteno profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas. Kopš 2014.gada nosaukums ir Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola.

SBDMV ir liela loma Daugavpils reģiona izglītības un kultūrvides attīstībā: izglītības iestāde saglabāja un kopj savas, Latgales un Latvijas kultūras tradīcijas, kā arī, sekojot mūsdienu tendencēm, veido jaunas.

Šobrīd SBDMV strādā 114 pedagogi un koncertmeistari, kā arī 38 nepedagoģiskie darbinieki. 5 no viņiem pilda atbalsta personāla pienākumus.

### 2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits.

#### 2.1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits tajās\* (2023./2024. mācību gads)

\* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:

- **izglītojamo skaits profesionālās izglītības programmās**
- **riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā**

#### 2.2. kopējais izglītojamo skaits izglītības programmās un sadalījums pa programmām

SBDMV īsteno 21 profesionālās vidējās izglītības programmas un 19 profesionālās ievirzes izglītības programmas. Kopā – 40 izglītības programmas. 2023./2024. mācību gadā mācības profesionālās izglītības programmās uzsāka 86 audzēkņi un profesionālajā ievirzē 342 audzēkņi. Kopā – 428 audzēkņi.

Profesionālās vidējās izglītības programmās (turpmāk tekstā – MV) 2023./2024. mācību gada laikā dažādu iemeslu dēļ tika atskaitīti 17 audzēkņi. Lielāka daļa no tiem IP Teātra māksla audzēkņi (9), kuri nevarēja novērtēt mācības slodzi un nespēj apvienot mācības ar darbu. Pārējie turpina mācības citā jomā vai maina dzīves vietas. Viena audzēkne tika atskaitīta nesekmības dēļ.

Profesionālās ievirzes izglītības programmās (turpmāk tekstā – MS) 2023./2024. mācību gada laikā tika atskaitīti 50 audzēkņi. Vairāki no tiem nespēja apvienot mācības divās skolās, kas biežāk bija saistīts ar sekmēm vispārīzglītojošajās skolās.

Detalizētāka informācija ir 1.pielikumā.

#### 2.3. absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām\* (2023./2024. mācību gads)

2023./2024. mācību gada beigās 14 audzēkņi ieguva profesionālo vidējo izglītību, un turpina mācības augstskolās vai strādā nozarē. 43 audzēkņi ieguva profesionālās ievirzes izglītību, no kuriem 7 (16,3%) turpina mācības mūzikas vidusskolā un 9 gatavojas mācībām mūzikas vidusskolā, apgūstot mūzikas skolas 9. (7.) klases programmu.

\*Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatorus:

- **profesionālo izglītību ieguvušo skaits**
- **izglītību ieguvušo nodarbinātība**
- **apgūto prasmju izmantošana darbavietā**

## II. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi un to sasniegšanas izvērtējums

### 3. Izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības

#### Izglītības iestādes misija –

Būt kvalitatīvākajam, mūsdienīgākajam un profesionālākajam mūzikas mācību centram Latgalē.

#### Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo –

SBDMV ir vadošais mūzikas izglītības centrs Latgalē un viens no vadošajiem līderiem mūzikas izglītībā Latvijā.

#### Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

*Perpetuum mobile* mūzikā – rūpes par mūzikas izglītības sistēmas, pārmantojamības, tradīciju saglabāšanu un attīstību Latgalē un Latvijā.

Profesionālisms – ikdienas nepārtraukts darbs saistībā ar kvalitātes uzturēšanu gan mūzikas skolas jaunāko audzēkņu skološanā, gan mūzikas vidusskolas topošo profesionāļu pilnveidošanā.

Pozitīva saskarsme un komunikācija – labestīgs, personību atbalstošs mikroklimats SBDMV, kurš palīdz izveidot harmonisku, humānu, inteligentu personību gan mūzikā, gan dzīvē.

### 4. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmas īstenošanas kvalitātes mērķi

Izglītības iestādes darbība prioritātes un sasniegtie rezultāti 2023./2024. mācību gadā (informācija par izvīzīto ikgadējo prioritāšu sasniegšanu):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
<p>Akcentēt profesionālās vidējās izglītības diploma un mūziķa kvalifikācijas vērtību, kā arī profesionālās ievirzes izglītības nozīmi katra bērna intelektuālo spēju attīstībā.</p> <p>Virzība uz darbībām, saistītām ar MIKC statusa ieguvu – kāpināt izglītības kvalitāti, veicināt augstus sasniegumus centralizētajos un kvalifikācijas eksāmenos MV un noslēguma specialitātes eksāmenā MS</p>	<p>a) kvalitatīvi: 2023./2024. mācību gada beigās MV audzēkņu kvalifikācijas eksāmenu vidējo rezultātu paaugstināt līdz 9 un centralizēto eksāmenu vidējo rezultātu – līdz 58%. MS noslēguma eksāmena specialitātē vidējo atzīmi paaugstināt līdz 8</p>	<p>2023./2024. mācību gada beigās MV audzēkņu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalifikācijas eksāmenu vidējais rezultāts bija 8,79 (pagājušajā gadā - 8,6). Uzdevums ir daļēji sasniegts;</li> <li>- centralizēto eksāmenu vidējais rezultāts – 46,51% (pagājušajā gadā – 59,15%). Uzdevums nav sasniegts: šī mācību gada CE rezultātu līmenis pazeminājās, kas bija paredzams (atbilstoši audzēkņu priekšzināšanām pamatskolas līmenī);</li> <li>- MS noslēguma eksāmena specialitātē vidēja atzīme ir 8,1. Uzdevums ir sasniegts</li> </ul>
	<p>b) kvantitatīvi: paaugstināt MV un MS kopējo audzēkņu skaitu līdz 433</p>	<p>2024.gada 1.septembrī SBDMV ir 424 audzēkņi (iepriekšējā mācību gada 1.septembrī bija 438 audzēkņi). Uzdevums ir daļēji sasniegts.</p>
<p>Sagatavot darba tirgum kvalificētus mūzikas speciālistus ar vispusīgām teorētiskajām zināšanām un praktiskajām iemaņām. Īstenot pedagoģisko praksi un stiprināt karjeras izglītību, veicinot iespēju izglītojamajiem</p>	<p>kvantitatīvi: sniegt priekšlikumus un turpināt diskusiju par izmaiņām normatīvajā regulējumā par prasībām skolotāju izglītībai – pedagoga kvalifikācijas ieguvu mūzikas profesionālās vidējās izglītības posmā kā kvalitatīvu, metodiski svarīgu un akūti</p>	<p>Uzdevums ir sasniegts: turpinās diskusijas un šī jautājuma apspriede gan Saeimā, gan Latvijas Saeimas Augstākās izglītības, zinātnes un cilvēkkapitāla apakškomisijā priekšsēdētāja Česlava Batņas vadībā, gan Latvijas Nacionālajā kultūras centrā (turpmāk LNKC),</p>

iegūt nepieciešamās zināšanas, lai, absolvējot skolu, veiksmīgi uzsāktu pedagoģisko darbu.	nepieciešamo soli mūzikas pedagogu nodrošināšanai Latgales reģionā un Latvijā	kur attālināti piedalījās arī SBDMV direktors Aivars Broks. No 2024.gada 14 absolventiem 6 jau uzsāka darbu mūzikas izglītības nozarē.
--	---	---

### 5. Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem (2023./2024.m.g.)

Mērķis	Sasniedzamie rezultāti	Norāde par izpildi (sasniegts/ daļēji sasniegts/ nav sasniegts) un komentārs
Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības veicināšana	Skolēni aktīvi iesaistās skolas, pilsētas un valsts mēroga aktivitātēs	Sasniegts: audzēkņi izprot pilsonisko līdzdalību pašvaldības, valsts un Eiropas mērogā. Audzēkņi piedalījās <i>Patriotu nedēļas</i> organizēšanā un tajā piedāvātajās aktivitātēs, audzēkņu komanda piedalījās Zemessardzes 34. kājnieku bataljona organizētajās sacensībās un informatīvajās nodarbībās "Dari pareizi un bez bailēm!"; audzēkņi piedalījās Eiropas nedēļas ietvaros rīkotajos pasākumos
Kultūrizpratnes un kultūras radīšanas veicināšana	Aktīvi iesaistās kultūras dzīvē, zina un orientējas aktuālajās kultūrvides tendencēs	Sasniegts: audzēkņi aktīvi piedalās projekta "Latvijas Skolas Soma" piedāvātajos projektos, diskutē par redzēto un piedzīvoto, piedalās Latvijas Kultūras Kanona rīkotajā konkursā, veido kultūras pasākumus skolā. Apmeklē koncertus, teātra izrādes, izstādes un paši piedalās
Pozitīvas emocionālas vides un audzēkņu pašapziņas un pašnovērtējuma veicināšana	Saskarsme audzēkņu vidū ir pozitīva, atbalstoša un motivējoša. Audzēkņi apzinās savas spējas, objektīvi novērtē savas stiprās un vājās puses	Sasniegts: audzēkņi sadarbojas dažādu pasākumu organizēšanā, spēj patstāvīgi un korekti risināt radušās domstarpības un rast kompromisu. Spēj novērtēt savas spējas izvēloties pasākuma organizēšanas sarežģītību, spēj lūgt palīdzību no malas, uzklausa ieteikumus. Izej leprumu un prieku par izdevušos rezultātu, spēj kritiski izvērtēt kļūdas un ne tik veiksmīgus rezultātus

Audzinašanas darba plānošana SBDMV, audzināšanas mērķi un uzdevumi ir definēti saskaņā ar Valsts izglītības satura centra metodiskajiem ieteikumiem un prioritārajiem virzieniem audzināšanas darbā; valsts izglītības satura centra un projekta "Skola 2030" izstrādāto metodiku un prioritātēm audzināšanas jomā un tie ir definēti audzināšanas darba plānā.

**III. Elementu izvērtējums**  
(stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības)

**6. Elementa “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Vidusskola sadarbībā ar Kultūras ministriju un LNKC veic profesionālo vidējo izglītības programmu izvirzīto mērķu īstenošanu, mācību priekšmetu satura aktualizēšanu, mācību metožu pilnveidošanu, pedagogu profesionālo pilnveidi, valsts konkursu nolikumu izstrādi.</p> <p>SBDMV tika ieguldīts darbs, atbalstot un palīdzot audzēkņiem pastāvīgi uzlabot un stiprināt savus mācību un prasmju rezultātus.</p> <p>Visi pedagogi atbalsta un motivē audzēkņus pastāvīgi pilnveidot savus talantus un gūt vēl augstākus rezultātus nekā iepriekš.</p> <p>SBDMV ir izstrādātas audzināšanas darba prioritātes trīs gadiem (sk. II elementa 5.punktu)</p>	<p>Veicināt audzēkņu ikdienas mācību sasniegumu, kvalifikācijas un centralizēto eksāmenu rezultātu pozitīvu dinamiku.</p> <p>Pievērst īpašu uzmanību audzēkņu patriotisma un pilsoniskās līdzdalības audzināšanai</p>

**7. Elementa “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024.m.g.)**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>2023./2024. mācību gada beigās 14 vidusskolas audzēkņi ieguva profesionālo vidējo izglītību, no kuriem 11 (78,57%) turpina mācības augstskolās, 2 strādā nozarē, 1 ir bērna kopšanas atvaļinājumā. Detalizētāka informācija ir 2.pielikumā.</p>	<p>Nodrošināt iespēju apgūt profesionālās vidējās mūzikas izglītības programmas tādā līmenī, lai ikviens audzēknis varētu turpināt izglītību profesionālās augstākās mūzikas izglītības iestādēs</p>

**8. Elementa “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>SBDMV ir vienota izpratne par iekļaušanu un vienlīdzību.</p> <p>Tiek īstenots mērķtiecīgs un sistemātisks darbību kopums vienotas izpratnes veidošanai, kas nodrošina, ka izglītības iestādē nav sastopama diskriminācija vai cita veida neiecietība pret personālu un izglītojamiem, tiek veicināta dažādā pieņemšana kā iekšējās vides faktors, kas pozitīvi ietekmē organizācijas kultūras veidošanos</p>	<p>Turpināt nodrošināt vienlīdzīgu attieksmi pret visiem audzēkņiem un darbiniekiem</p> <p>Divas reizes mācību gadā veikt audzēkņu, audzēkņu vecāku un pedagogu aptauju, analizēt rezultātus katrā mērķgrupā.</p> <p>Turpināt izglītēt skolas kolektīvu drošības jautājumos: audzēkņiem iekļaut mācību priekšmetu saturā attiecīgas tēmas; audzēkņu vecākiem, pedagogiem un darbiniekiem organizēt lekcijas un seminārus.</p>

## 9. Elementa “Pieejamība”\* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>SBDMV piedāvā plašu programmu klāstu, kas nodrošina mūzikas izglītības pieejamību dažādiem vecumposmiem un programmu pēctecību (iespēju turpināt izglītību nākamajā izglītības pakāpē). Pedagogi savā ikdienas darbā īsteno pedagoģisko pieeju atbilstoši ikviena izglītojamā spējām, vajadzībām un interesēm</p>	<p>Regulāri aktualizēt izglītības programmas un mācību priekšmetu programmas atbilstoši mainīgajām sabiedrības vajadzībām</p>

\* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana
- riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā

## 10. Elementa “Drošība un psiholoģiskā labklājība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>SBDMV, iesaistoties visām mērķgrupām (audzēkņiem, pedagogiem, atbalsta personālam, audzēkņu vecākiem) ir izstrādājusi iekšējas kārtības un drošības noteikumus. Visi tiek iepazīstināti un izprot to nozīmi, kā arī savu atbildību par to ievērošanu.</p> <p>SBDMV ir vienota pieeja, realizējot cieņpilnu komunikāciju, veidojot vienotu komandu, ir vērojama pozitīva mikroklimata veidošana. Pēc aptaujas rezultātiem ir zināms, ka visi pedagogi un 98,5 % audzēkņu jūtas skolā droši</p>	<p>Veicināt piederības un kopienas izjūtu, vienotas definētas vērtības un prasības attiecībā uz katra audzēkņa un darbinieka uzvedību un cieņpilnām attiecībām.</p> <p>Turpināt regulāri organizēt drošības instruktāžas un mācību evakuāciju; pielāgot instruktāžas darba vides riska pārmaiņām un periodiski atkārtot. Ņemot vērā SBDMV specifiku, turpināt nodrošināt personāla dežūras vakaros un brīvdienās</p>

## 11. Elementa “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2021./2022.m.g.)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>SBDMV atrodas plašā, piemērotā ēkā ar lielu koncertzāli, audzēkņiem ir pieejams plašs nepieciešamo mūzikas instrumentu klāsts, IT resurss pastāvīgi tiek attīstīts un pilnveidots</p>	<p>Sadarbībā ar VNĪ un dibinātāju turpināt darbu pie projektiem, lai tuvākā nākotnē varētu modernizēt un labiekārtot mācību telpas, nodrošinot estētisku un mūsdienīgu vidi</p>

## 12. Elementa “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

12.1. **Izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Vidusskolā: Mācību gada beigās vidējā atzīme specialitātē bija 8,28, profesionālajos priekšmetos – 8,32, vispārizglītojošos priekšmetos – 7,67.</p> <p>Mūzikas skolā: Mācību gada beigās vidējā atzīme specialitātē bija 7,6, mūzikas teorētiskajos priekšmetos – 7,4, pārējos mūzikas priekšmetos – 7,93</p>	<p>Vidusskolā: Noturēt līmeni profesionālajos priekšmetos un paaugstināt vispārizglītojošo priekšmetu zināšanas vērtējumu līdz 7,8.</p> <p>Mūzikas skolā: Noturēt līmeni specialitātē un paaugstināt mūzikas teorētisko priekšmetu zināšanas vērtējumu līdz 7,5</p>

### 12.2. Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos:

12.2.1. **mācību sasniegumi kvalifikācijas eksāmenos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>2023./2024. mācību gada beigās MV audzēkņu kvalifikācijas eksāmenu vidējais rezultāts bija 8,79 (pagājušajā gadā - 8,6). Detalizētākā informācijā LNKC mājas lapā <a href="https://www.lnkc.gov.lv/lv/kvalifikācijas-eksameni">https://www.lnkc.gov.lv/lv/kvalifikācijas-eksameni</a></p>	<p>Aktivizēt pedagogu dalību profesionālajos pilnveidošanasursos un lietot apgūtas prasmes audzēkņu sagatavošanā profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem, lai katrs audzēknis varētu parādīt savu labāko sniegumu</p>

12.2.2. **mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītojošajos mācību priekšmetos** – galvenie secinājumi un turpmākie nepieciešamie uzlabojumi izglītības iestādes darbībā

Izglītojamo sasniegumu rādītāji salīdzinājumā ar valsts vidējiem rezultātiem valstī un profesionālās izglītības iestādēs.

**Piemērs** tabulai salīdzinājumam ar valsts vidējiem rezultātiem valstī:

Mācību priekšmets	Izglītojamo mācību sasniegumi (%) valsts pārbaudes darbos		
	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.	2023./2024.m.g.
<b>Latviešu valoda un literatūra</b>	<b>54,5 %</b> (vidēji valstī 52,2 %)	<b>65,4 %</b> (vidēji valstī 53,8 %)	<b>58 %</b> (vidēji valstī 55,4 %)
<b>Svešvaloda</b>	<b>73,8 %</b> (vidēji valstī 69 %)	<b>65,1 %</b> (vidēji valstī 63 %)	<b>53,27 %</b> (vidēji valstī 61,9 %)
<b>Matemātika</b>	<b>42,2 %</b> (vidēji valstī 37,6 %)	<b>47,9 %</b> (vidēji valstī 35,1 %)	<b>28,25 %</b> (vidēji valstī 34,3 %)

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Visi novērotāji ļoti augsti vērtē CE organizēšanu. Ņemot vērā šī mācību gada atsevišķu kārtotāju zināšanu un dotību</p>	<p>Vispārizglītojošo priekšmetu komisijas pedagogiem sakārtot mācīšanas procesu un aktivizēt audzēkņu darbu stundas laikā;</p>

(atbilstoši audzēkņu priekšzināšanām pamatskolas līmenī), eksāmenu rezultāts bija paredzams un apmierinošs	paaugstināt audzēkņu zināšanu līmeni un ieinteresēt mācībās; savlaicīgi novērtēt audzēkņu trūkumus un dažiem no viņiem piedāvāt individuālas konsultācijas; aktivizēt komandas darbu savā komisijā, dalīties ar labiem piemēriem komisijas pedagogu sēdēs, kopā atrisināt problēmas
--	---

### 13. Elementa “Pedagogu profesionālā kapacitāte”\* stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolā strādā 114 pedagogi, pedagoģiskā kolektīva sastāvā ar doktora grādu ir 4 pedagogi (3,51 %), ar maģistra grādu – 77 pedagogi (67,54%), ar bakalaura grādu – 18 pedagogi (15,74%), ar augstāko pedagoģisko izglītību – 5 pedagogi (4,39%), ar profesionālo vidējo izglītību – 10 pedagogi (8,77%), no kuriem 6 (5,26%) apvieno darbu Vidusskolā ar mācībām augstskolā.</p> <p>Visiem ir atbilstoša prasībām profesionālās kompetences pilnveide.</p> <p>2023./2024.m.g. SBDMV īstenoja 13 profesionālās kompetences pilnveides programmas, kur piedalījās 221 pedagogi (sk. pielikumu Nr. 3)</p>	<p>Plānot pedagogu tālākizglītību, ņemot vērā SBDMV un pedagogu vajadzības. Turpināt informēt pedagogus par profesionālajiem pilnveidošanas kursiem, atbalstīt dalību. Turpināt organizēt kvalitatīvas meistarklases katrā izglītības programmā vismaz vienu reizi semestrī</p>

\* Informācija iekļauj izglītības kvalitātes indikatoru:

- *pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē*

#### **Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē (2023./2024. m.g.)**

2023./2024.mācību gadā 86.84% pedagogu piedalījās profesionālās pilnveidošanasursos un saņēma apliecības par 2578 stundām.

Kopējais pedagogu skaits izglītības iestādē	114
Pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē izglītības iestādes organizētajās profesionālās kompetences pilnveides programmās *	60
Pedagogu dalība citu organizatoru īstenotās profesionālās kompetences pilnveides programmās	80

Detalizētāka informācija norādīta 3.pielikumā.



**14. Elementa “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības (2023./2024. m.g.):**

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izglītības programmu īstenošana notiek sadarbībā ar visiem pedagogiem, atbalsta personālu, vecākiem. Visiem ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un uzdevumiem, kas ir apspriests nodaļu, metodiskās padomes un pedagogu padomes sēdēs.</li> <li>○ 2023./2024.mācību gadā SBDMV rīkoja 25 lielus pasākumus, kas nodrošināja izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildināja ikdienas mācību un audzināšanas procesu. Aktīva dalība šo pasākumu sagatavošanā un īstenošanā nodrošina audzēkņiem profesionālās kvalifikācijas prakses īstenošanu.</li> <li>○ Metodiskais darbs ir plānots: katra mācību gada sākumā ir izstrādāts skolas un reģiona metodiskā darba pasākumu plāns. Metodiskajam darbam ir piesaistīti visi skolas pedagogi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- skolas metodiķi īsteno metodiskā darba virsvadību reģionā mūzikas izglītības iestādēs un mūsu skolā;</li> <li>- direktora vietniece mācību darbā vada skolas Metodiskās padomes darbu;</li> <li>- nodaļu vadītāji īsteno metodisko darbu savā nodaļā;</li> <li>- visi pārējie pedagogi sniedz metodisko līdzdalību savas nodaļas izglītības programmas attīstībā.</li> </ul> </li> </ul> <p>Metodiskie materiāli tiek publicēti skolas mājas lapā <a href="https://www.sbdmv.lv/index.php/zinas-par-skolu/pedagogiem/metodiskie-materiali">https://www.sbdmv.lv/index.php/zinas-par-skolu/pedagogiem/metodiskie-materiali</a>, līdz ar to tie ir pieejami ikvienam ieinteresētajam.</p> <p>Profesionālās vidējās izglītības iestādes statusā (SBDMV) nodrošina citām profesionālās vidējās izglītības iestādēm un reģiona profesionālās ievirzes izglītības iestādēm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides pasākumu rīkošanu, tai skaitā semināri, meistarklases un kursi;</li> <li>- piedalīšanos citu izglītības iestāžu organizētajos metodiskajos pasākumos;</li> <li>- darbu LNKC organizētajos metodiskajos pasākumos, kur sniegti priekšlikumi par profesionālo izglītības programmu pilnveidi un aktualizēšanu, tai skaitā profesionālajā tālākizglītībā;</li> <li>- izstrādāto metodisko materiālu pieejamību skolas mājas lapā;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aktivizēt sadarbību ar vecākiem par vienotas izpratnes veidošanu izglītības programmu un atsevišķu mācību priekšmetu īstenošanā.</li> <li>○ Plānojot mācību un ārpusstundu pasākumus, vērot, lai tie ir pārdomāti, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu un papildinot ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</li> <li>○ Plānot mācību gada darbu efektīvi un produktīvi, lai sasniegtu mācību mērķus.</li> <li>○ Metodiskā darba turpmākās darbības prioritātes: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.atbalstīt un veicināt pedagogu savstarpējo sadarbību kopienās kompetenču satura īstenošanai;</li> <li>2. apzinot SBDMV un reģiona skolu pedagogu vajadzības, organizēt nepieciešamo pedagogu profesionālo pilnveidi;</li> <li>3. veicināt SBDMV pedagogu dalīšanos pieredzē un atspoguļot labās prakses piemērus atklātajās stundās;</li> <li>4. sniegt īpašu uzmanību un veicināt attīstību mācību priekšmetos, kuri ir saistīti ar profesionālās ievirzes izglītības iestāžu pedagoga kvalifikācijas ieguvi mūzikas profesionālās vidējās izglītības posmā (mācību priekšmeti: pedagoģijas pamati; psiholoģija; savas specialitātes metodika; pedagoģiskā prakse)</li> </ol> </li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- valsts, starptautisko un Latvijas mēroga konkursu rīkošanu un rezultātu metodisko apspriedi;</li> <li>- labās prakses pieredzes ieviešanu.</li> </ul> <p>Regulāri mācību gada sākumā notiek reģiona mūzikas skolu direktoru sanāksme SBDMV direktora vadībā. Šajā sanāksmē ir apspriests un apstiprināts lielo pasākumu un metodiskā darba plāns reģionā. Pamatojoties uz apspriedes secinājumiem, tiek izvirzīti uzdevumi izglītības programmu attīstībā un kvalitātes pilnveidē</p>	
--	--

#### IV. Cita informācija

##### **15. Informācija par 2023./2024. mācību gadā īstenotajiem nozīmīgākajiem projektiem un to rezultātiem**

2023./2024. mācību gadā skola piedalījās kultūrizglītības programmā “Latvijas skolas soma”. Bija apmeklēti 10 pasākumi. Piedalījās 84 audzēkņi. Finansējums 1441,80 EUR. Programma deva iespēju audzēkņiem, regulāri apmeklējot kultūras norises, papildināt savas zināšanas.

Paralēli notika sadarbības pasākumi, lai atrastu partnerus sadarbības projektiem, uzņemošās skolas citiem projektiem.

##### **16. Informācija par 2023./2024. mācību gada citām sasniegumiem**

2023./2024. mācību gadā 101 audzēkņi ir piedalījušies 47 starptautiska un nacionāla mēroga konkursos un izcīnījuši 182 godalgotas vietas.

Audzēkņi aktīvi piedalās pilsētas un Valsts sabiedrības dzīvē, kur var apliecināt savu pilsonisku atbildību: „Lāpu gājienā” Lāčplēša dienā, Svinīgajā gājienā pilsētas svētkos, „Kultūras kanonā”, erudīcijas spēlē “Latvija Eiropā: vienoti dažādībā” un citos. Ir izveidota sadarbība ar Daugavpils Marka Rotko Mākslas centru, Daugavpils Novadpētniecības un mākslas muzeju un Daugavpils Vienības namu, lai dotu audzēkņiem plašāku iespēju īstenot prakses programmas prasības, muzicēt un pozitīvi ietekmēt pilsētas kultūras vidi. Tāpat kā iepriekšējos gados visa mācību gada laikā vidusskolas audzēkņi aktīvi piedalās karjeras izglītības pasākumos, ko rīko Izglītības un zinātnes ministrijas Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta Karjeras attīstības atbalsta Sadarbības padome. Savukārt, SBDMV audzēkņi nemitīgi tiek iepazīstināti ar izglītības iestādēm, kurās var turpināt izglītību savas zināšanas un prasmes. Tās ir Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija, Daugavpils Universitāte, Latvijas Kultūras akadēmija un analogiskas mācību iestādes Lietuvā, Igaunijā, Eiropā. Katru gadu Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas vadība prezentē savas izglītības programmas mūsu vidusskolas audzēkņiem, savukārt vidusskola atbalsta audzēkņu piedalīšanos. SBDMV tiek atbalstīta audzēkņu piedalīšanās citu mācību iestāžu organizētajos karjeras izvēles pasākumos, piemēram, Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas atvērto durvju dienās un mācību spēku sniegtajās konsultācijās un meistarklasēs.

Detalizētāka informācija ir 4.pielikumā.

##### **17. Informācija par izglītības iestādes akreditācijā vai izglītības iestādes vadītāja novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).**

Informācija par akreditācijā (vērtēšanas norises laiks: 2021.gada 13.decembra līdz 17.decembrim) norādītajiem uzdevumiem un to izpildi

Ieteikums	Kokles spēle 20V212021 ir nepieciešama aktīvāka audzēkņu iesaiste gan kā dalībniekiem, gan vērotājiem dažādu līmeņu un veidu kokles spēles pasākumos, kuros ir iespējams iegūt plašāku redzējumu par iespējām un
-----------	--

	<p>vajadzībām kokles nozarē, kas veicinātu audzēkņa pozitīvu skatījumu uz savām nākotnes iespējām. (Veikt pastāvīgi)</p> <p>Izglītības iestādei veikt nepieciešamos pasākumus centralizētā eksāmena rezultātu uzlabošanai, tādējādi paaugstinot kvantitatīvos rezultātus un veicinot izglītības programmas mērķu sasniegšanu. (Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</p>
Ieteikuma izpilde	<p><input checked="" type="checkbox"/> izpildīts      <input type="checkbox"/> daļēji izpildīts      <input type="checkbox"/> neizpildīts</p>
Ieteikums	<p>- Fagota stundās vairāk strādāt tieši pie pamata spēles metodikas – toņa, intonācijas, artikulācijas un tehnikas, vajadzības gadījumā tam veltot lielāku stundas daļu;</p> <p>- Klarinetes stundās stundu fokusēt uz dažām pavisam konkrētām problēmām, ko risināt. Ieteikums vairāk uzmanības pievērst pareizai klarinetes spēles metodikai – pareizam ambušūram, stājai un intonācijai, un to neatlaidīgi un konsekventi realizēt stundā. Noteikti daudz lielāku stundas daļu veltīt toņa izkopšanai, kā arī tehnikas attīstīšanai. Pielietot daudzveidīgākus metodiskos paņēmienus (spēle ar mundštuku, virstoņu vingrinājumi, garie toņi dažādās variācijās) tieši skaņas attīstīšanai. Noteikti nepieciešams arī lielāks uzsvars uz tehnikas attīstību – gammām, etīdēm, vingrinājumiem, vēlams lietot palīg līdzekļus – elpas trenāžierus un metronomu;</p> <p>- Mežraga, trombona, tubas audzēkņiem kopā ar savu specialitātes pedagogu pievērst pastiprinātu vērību toņa kvalitātes uzlabošanai.</p> <p>Izstrādāt vienotu izglītības iestādes pieeju pārbaudes darba temata un formatīvā vērtējuma kritēriju izstrādē, kā arī pielietot vienotu pieeju to atspoguļojumam E-klases žurnālā, lai varētu izprast sagaidāmos mācīšanās rezultātus, kā veidot vienotu izpratni izglītības iestādē par “efektīvu mācību stundas kvalitāti”, izstrādājot un vienojoties par kritērijiem, kas to nosaka. (Izpildes termiņš 2022./2023. mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)</p>
Ieteikuma izpilde	<p><input checked="" type="checkbox"/> izpildīts      <input type="checkbox"/> daļēji izpildīts      <input type="checkbox"/> neizpildīts</p>
Ieteikums	<p>Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci par integrētā mācību procesa izpratni, to pielietošanu mācīšanas un mācīšanās procesā, kā arī integrētā mācību satura izstrādāšanā, tādējādi veicinot sadarbību gan vispārīzglītojošu mācību priekšmetu pedagogu, gan profesionālo priekšmetu pedagogu starpā. (Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai)</p>
Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstošo)	<p><input checked="" type="checkbox"/> izpildīts      <input type="checkbox"/> daļēji izpildīts      <input type="checkbox"/> neizpildīts</p>
Ieteikums	<p>Sadarbībā ar dibinātāju modernizēt un labiekārtot telpas dienesta viesnīcā, tādējādi nodrošinot estētisku un mūsdienīgu vidi, kā arī nodrošināt infrastruktūru pieejamību arī cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. (Informācija par veiktajām darbībām iekļaujama izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojumā līdz nākamajai akreditācijai)</p>
Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstošo)	<p><input type="checkbox"/> izpildīts      <input checked="" type="checkbox"/> daļēji izpildīts      <input type="checkbox"/> neizpildīts</p>

Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts” vai „neizpildīts”)	2022. un 2023. gada vasarā dienesta viesnīcas telpās (virtuvēs, gaitēnos un vienā dzīvojamajā istabīnā) tika veikts kosmētiskais remonts, tādējādi uzlabojot telpu vizuālo tēlu. Šā brīža ekonomiskajos apstākļos skolai nav iespējas veikt lielus ieguldījumus, jo dienesta viesnīca nav skolas īpašumā un nav zināms, vai Daugavpils pašvaldība turpinās telpu iznomāšanu arī pēc 2025.gada 30.jūnija, kad beidzas šobrīd spēkā esošais līgums
Ieteikums	Rast risinājumu psihologa pieejamībai izglītības iestādē, tādējādi sniegtot profesionālu palīdzību un atbalstu dažādu psiholoģisku problēmu gadījumos, kā arī nodrošinot konsultēšanu, izglītošanu un garīgās veselības stiprināšanu. (Izpildes termiņš 2022./2023.mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstošo)	<input checked="" type="checkbox"/> izpildīts <input type="checkbox"/> daļēji izpildīts <input type="checkbox"/> neizpildīts
Ieteikums	Papildināt mācību līdzekļu klāstu ar vokāli instrumentālo darbu pilnu partitūru iegādi. Rast risinājumu ēdināšanas pakalpojumu pieejamībai izglītības iestādē, tādējādi nodrošinot sabalansētu un veselīgu uzturu izglītojamajiem. (Izpildes termiņš 2022./2023.mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstošo)	izpildīts <input checked="" type="checkbox"/> daļēji izpildīts <input type="checkbox"/> neizpildīts
Papildu informācija (aizpilda obligāti, ja ieteikums „daļēji izpildīts” vai „neizpildīts”)	Bibliotēkas krājums tiek papildināts ar vokāli instrumentālo darbu pilnām partitūrām pēc nodaļu, orķestru vadītāju pasūtījuma plāna. Tika iegādāti 3 eksemplāri par 305.00 Euro. Audzēkņiem un skolas darbiniekiem ir pieejama mājīga kafējnīcas telpa ar galdiņiem, ledusskapi, mikroviļņu krāsni un karsto ūdeni. Šajā telpā var uzglabāt līdzpaņemto ēdienu, sasildīt to un ērti paēst. Esam nodrošinājuši arī bezmaksas tēju un cukuru. Daudzi audzēkņi un darbinieki izmanto ēdināšanas uzņēmumu piegādes pakalpojumu un saņem siltu ēdienu skolā.
Ieteikums	Veicināt plašāku vecāku iesaisti izglītības iestādes darba pašvērtēšanā, plānošanā un lēmumu pieņemšanā, tādējādi kopīgi uzņemoties gan pienākumus, gan atbildību par izglītības iestādē notiekošajiem procesiem. (Izpildes termiņš 2022./2023.mācību gads. Informāciju par izpildi iekļaut ikgadējā pašnovērtējuma ziņojumā)
Ieteikuma izpilde (ar <input checked="" type="checkbox"/> atzīmēt atbilstošo)	<input checked="" type="checkbox"/> izpildīts <input type="checkbox"/> daļēji izpildīts <input type="checkbox"/> neizpildīts

Pielikumi:

1. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2023./2024. mācību gadā;
2. Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām;
3. Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 2023./2024. mācību gadā;
4. Informācija par izglītojamo sasniegumiem konkursos 2023./2024.mācību gadā.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts\*)

Aivars Broks

\* Dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu

# PIELIKUMI

## 1.pielikums

Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo kopskaits profesionālās vidējās izglītības programmās, uzsākot programmas apguvi un to noslēdzot 2023./2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot 2023./2024. m.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.m.g. (31.05.2024.)
		Nr.	Licencēšanas datums		
Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēle	20V212 01 1	P-13297	2016.gada 14.janvārī	84	84
Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle	20V212 01 1	P-13298	2016.gada 14.janvārī	26	23
Stīgu instrumentu spēle – Vijoles spēle	20V212 02 1	P-13299	2016.gada 14.janvārī	21	21
Stīgu instrumentu spēle – Alta spēle	20V212 02 1	P-13300	2016.gada 14.janvārī	1	1
Stīgu instrumentu spēle – Čella spēle	20V212 02 1	P-13301	2016.gada 14.janvārī	6	6
Stīgu instrumentu spēle – Kontrabasa spēle	20V212 02 1	P-13302	2016.gada 14.janvārī	2	1
Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle	20V212 02 1	P-13303	2016.gada 14.janvārī	50	42
Stīgu instrumentu spēle – Kokles spēle	20V212 02 1	P-13304	2016.gada 14.janvārī	5	4
Pūšaminstrumentu spēle – Flautas spēle	20V212 03 1	P-13305	2016.gada 14.janvārī	17	16
Pūšaminstrumentu spēle – Obojas spēle	20V212 03 1	P-13308	2016.gada 14.janvārī	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle	20V212 03 1	P-13306	2016.gada 14.janvārī	10	9
Pūšaminstrumentu spēle – Saksofona spēle	20V212 03 1	P-13307	2016.gada 14.janvārī	12	15

Pūšaminstrumentu spēle – Fagota spēle	20V212 03 1	P-13309	2016.gada 14.janvārī	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Mežraga spēle	20V212 03 1	P-13310	2016.gada 14.janvārī	1	1
Pūšaminstrumentu spēle – Trompetes spēle	20V212 03 1	P-13311	2016.gada 14.janvārī	7	8
Pūšaminstrumentu spēle – Trombona spēle	20V212 03 1	P-13313	2016.gada 14.janvārī	2	2
Pūšaminstrumentu spēle – Tubas spēle	20V212 03 1	P-13314	2016.gada 14.janvārī	2	3
Sitaminstrumentu spēle	20V212 04 1	P-13315	2016.gada 14.janvārī	25	24
Vokālā mūzika – Kora klase	20V212 06 1	P-13316	2016.gada 14.janvārī	68	65
Taustiņinstrumentu spēle (Klavierspēle)	33 212 011	P-10525	2014.gada 3.decembrī	8	8
Taustiņinstrumentu spēle (Akordeona spēle)	33 212 011	P-10526	2014.gada 3.decembrī	7	6
Taustiņinstrumentu spēle (Ērģeļspēle)	33 212 011	P-10527	2014.gada 3.decembrī	2	2
Sīgu instrumentu spēle (Vijoļspēle)	33 212 021	P-10528	2014.gada 3.decembrī	6	6
Sīgu instrumentu spēle (Alta spēle)	33 212 021	P-10529	2014.gada 3.decembrī	1	1
Sīgu instrumentu spēle (Kontrabasa spēle)	33 212 021	P-10531	2014.gada 3.decembrī	1	1
Sīgu instrumentu spēle (Ģitāras spēle)	33 212 021	P-10545	2014.gada 3.decembrī	6	5
Pūšaminstrumentu spēle (Flautas spēle)	33 212 031	P-10532	2014.gada 3.decembrī	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (Klarnetes spēle)	33 212 031	P-10533	2014.gada 3.decembrī	3	3
Pūšaminstrumentu spēle (Saksofona spēle)	33 212 031	P-10534	2014.gada 3.decembrī	2	2
Pūšaminstrumentu spēle (Mežraga spēle)	33 212 031	P-10535	2014.gada 3.decembrī	1	1

Pūšaminstrumentu spēle (Trombona spēle)	33 212 031	P-10538	2014.gada 3.decembrī	1	1
Pūšaminstrumentu spēle (Eifonija spēle)	33 212 031	P_7162	2023.gada 1.novembrī	0	1
Pūšaminstrumentu spēle (Tubas spēle)	33 212 031	P-10539	2014.gada 3.decembrī	2	1
Sitaminstrumentu spēle	33 212 041	P-10541	2014.gada 3.decembrī	6	4
Diriģēšana (Baznīcas mūzikas dzīves organizators)	33 212 051	P-10542	2014.gada 3.decembrī	1	1
Diriģēšana	33 212 051	P-10543	2014.gada 3.decembrī	5	4
Vokālā mūzika	33 212 061	P-10544	2014.gada 3.decembrī	14	14
Mūzikas vēsture un teorija	33 212 071	P-10546	2014.gada 3.decembrī	4	4
Sitaminstrumentu spēle	35b 212 041	P-10980	2015.gada 9.februārī	1	2
Teātra māksla	35b 212 121	P_4806	2021.gada 12.jūnijā	13	6
KOPĀ				428	403

**Izglītojamo skaits profesionālās vidējās izglītības programmās  
2023./2024.mācību gadā**

Kods	Īstenotā izglītības programma Iegūstamā kvalifikācija	33	35b	1.kurss		2.kurss		3.kurss		4.kurss	
				33	35b	33	35b	33	35b	33	35b
212011	<b>Taustiņinstrumentu spēle</b>	17		7		2		5		3	
	Mūziķis-pianists, koncertmeistars	8		3				4		1	
	Mūziķis-ērgelnieks, koncertmeistars	2		1						1	
	Mūziķis-akordeonists, ansambļa vadītājs	7		3		2		1		1	
212021	<b>Stīgu instrumentu spēle</b>	14		3		4		1		6	
	Mūziķis-vijolnieks, ansambļa vadītājs	6				3				3	
	Mūziķis-altists, ansambļa vadītājs	1				1					
	Mūziķis-kontrabasists, ansambļa vadītājs	1								1	
	Mūziķis-ģitārists, ansambļa vadītājs	6		3				1		2	

<b>212031</b>	<b>Pūšaminstrumentu spēle</b>	11		5		4		2		
	Mūziķis-flautists, ansambļa vadītājs	2		2						
	Mūziķis-klarnetists, ansambļa vadītājs	3		1		1		1		
	Mūziķis-saksofonists, ansambļa vadītājs	2		1		1				
	Mūziķis-mežradznieks, ansambļa vadītājs	1						1		
	Mūziķis-trombonists, ansambļa vadītājs	1				1				
	Mūziķis-tubists, ansambļa vadītājs	2		1		1				
<b>212041</b>	<b>Sitaminstrumentu spēle</b>	6	1	3		1	1	2		
	Mūziķis-sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	6	1	3		1	1	2		
<b>212051</b>	<b>Diriģēšana</b>	6		1		3		2		
	Kormeistars, kora dziedātājs	5		1		2		2		
	Kora dziedātājs, baznīcas mūzikas dzīves organizators	1				1				
<b>212061</b>	<b>Vokālā mūzika</b>	14		4		2		4		4
	Vokālists – kora dziedātājs	14		4		2		4		4
<b>212071</b>	<b>Mūzikas vēsture un teorija</b>	4		1		2				1
	Mūziķis, mūzikas teorētiķis	4		1		2				1
<b>212121</b>	<b>Teātra māksla</b>		13		13					
	Aktieris		13		13					
<b>KOPĀ:</b>		<b>72</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>16</b>		<b>14</b>



## Absolventu skaits un informācija par absolventu tālākajām gaitām

## Informācija par izglītības iestādes 2023./2024.mācību gada profesionālās vidējās izglītības programmu absolventiem

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Kvalifikācijas nosaukums	Turpina izglītību		Nodarbināts	
			Izglītības iestādes nosaukums	Izglītības/ studiju programmas nosaukums	Darba vietas (uzņēmuma/ iestādes) nosaukums	Amats
Stīgu instrumentu spēle	33 212 021	Mūziķis - vijolnieks, ansambļa vadītājs	JVLMA	Mūzikas (vijoles spēle) skolotāj	-	-
Stīgu instrumentu spēle	33 212 021	Mūziķis - vijolnieks, ansambļa vadītājs	Silēzijas Universitāte (Katovice, Polija)	Sakumskolas pedagogs	-	-
Stīgu instrumentu spēle	33 212 021	Mūziķis - vijolnieks, ansambļa vadītājs	Banku augstskola + RTU	Finanšu informācijas sistēmu programma	-	-
Stīgu instrumentu spēle	33 212 021	Mūziķis - kontrabasists, ansambļa vadītājs			1. A.Žilinska Jēkabpils mūzikas skola 2. Daugavpils Vienības nams	1. Kontrabasa spēles pedagogs; 2. orķestris Daugavpils Simfonietta - Kontrabasists, grupas koncertmeistars
Stīgu instrumentu spēle	33 212 021	Mūziķis - ģitārists, ansambļa vadītājs	DU	Tiesību zinātnes	-	-
Stīgu instrumentu spēle	33 212 021	Mūziķis - ģitārists, ansambļa vadītājs	LU	Pirmstiesas izmeklētājs	-	-
Taustiņ-instrumentu spēle	33212011	Mūziķis-pianists, koncertmeistars	JVLMA	Mūzikas (klavier-spēls) skolotājs	P.Barisona Aizkraukles mūzikas skola	Klavierspēles pedagogs, koncertmeistars
Taustiņ-instrumentu spēle	33212011	Mūziķis - akordeonists, ansambļa vadītājs	Vitauta Dižā Universitātes Mūzikas akadēmija (Kauņa, Lietuva)	Akordeona spēles bakalaura studiju programma	-	-
Taustiņ-instrumentu spēle	33212011	Mūziķis - ērgelnieks, koncertmeistars	LU	Komunikācijas zinātnes	-	-
Vokālā mūzika	33212061	vokālists, kora dziedātājs	JVLMA	Vokālā mūzika	-	-
Vokālā mūzika	33212061	vokālists, kora dziedātājs	DU	Mūzikas un mākslas fakultāte	-	-
Vokālā mūzika	33212061	vokālists, kora dziedātājs	-	-	Salaspils 2.pirmsskolas izglītības iestāde	Mūzikas skolotājs

Vokālā mūzika	33212061	vokālists, kora dziedātājs	-	-	-	Bērna kopšanas atvaļinājums
Diriģēšana	35b212051	kora dziedātājs, baznīcas mūzikas dzīves organizators	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	profesionālā bakalaura studiju programma "Skolotājs" (Latviešu valoda un literatūra)	Augšdaugavas novada Kultūras pārvalde	folkloras kopas vadītāja
Mūzikas vēsture un teorija	33212071	Mūziķis, mūzikas teorētiķis	JVLMA	Mūzika un skatuves māksla, apakšprogramma Muzikoloģija	Pļaviņu mūzikas skola	Mūzikas teorētisko priekšmetu skolotāja

**2022./2023. mācību gada absolventu nodarbinātība un izglītības turpināšana augstākās izglītības līmenī**

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Kvalifikācijas nosaukums	Turpina izglītību		Nodarbināts	
			Izglītības iestādes nosaukums	Izglītības/ studiju programmas nosaukums	Darba vietas (uzņēmuma/ iestādes) nosaukums	Amats
Taustiņ-instrumentu spēle	33212011	mūziķis - pianists, koncertmeistars	Vitauta Dižā Universitātes Mūzikas akadēmija (Kauņa, Lietuva)	klavierspēles bakalaura studiju programma		
Taustiņ-instrumentu spēle	33212011	mūziķis - pianists, koncertmeistars			Staņislava Broka Daugavpils Mūzikas vidusskola	pedagogs
Taustiņ-instrumentu spēle	33212011	mūziķis - pianists, koncertmeistars				
Taustiņ-instrumentu spēle	33212011	mūziķis-akordeonists, ansambļa vadītājs	Daugavpils Universitāte	Biznesa un finanšu procesu fakultāte, ekonomists		
Pūšam-instrumentu spēle	33212031	mūziķis-flautists, ansambļa vadītājs			Nestrādā nozarē, izbraukusi uz Nīderlandi	
Sitam-instrumentu spēle	33212041	mūziķis – sitam-instrumentālists, ansambļa vadītājs	Rīgas Tehniskā Universitāte	Viedā Enerģētika	SIA Muz Pro	pārdevējs-konsultants
					Naujenes akordeonistu orķestris	mūziķis
					Ilūkstes pūtēju orķestris	mūziķis
Sitam-instrumentu spēle	35b212031	mūziķis – sitam-instrumentālists, ansambļa vadītājs			Viļānu Mūzikas un mākslas skola	pedagogs
					Varakļānu Mūzikas un mākslas skola	pedagogs

Sīgu instrumentu spēle	33212021	mūziķis - vijolnieks	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	bakalaura studiju programma Etno-muzikoloģija	Jāzepa Mediņa 1. Rīgas mūzikas skola	pedagogs
Diriģēšana	33212051	kormeistars, kora dziedātājs	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija	bakalaura studiju programma Kora diriģēšana	vīru ansamblis Harmonika	kormeistars
Diriģēšana	33212051	kormeistars, kora dziedātājs	F.Šopēna Mūzikas Universitāte (Varšava, Polija)	mākslinieciskā izglītība mūzikas mākslas jomā - kordiniģēšana, pirmā pakāpe		
Vokālā mūzika	33212061	vokālists, kora dziedātājs	Daugavpils Universitāte	specialitāte - fizioterapeits, profesionālais bakalaurs veselības aprūpē		
Teātra māksla	35b212121	aktieris (14 absolventi)			Daugavpils Teātris	14 aktieri
Diriģēšana	35b212051	kora dziedātājs, baznīcas mūzikas dzīves organizators	Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	profesionālā bakalaura studiju programma "Skolotājs" (Latviešu valoda un literatūra)	Augšdaugavas novada Kultūras pārvalde	folkloras kopas vadītāja
					Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija	zinātniskais asistents

**Izglītības iestādes organizētie pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi  
2023./2024. mācību gadā**

Nr. p.k.	Datums	Nosaukums	Mērķauditorija	Stundu skaits	Izsniegto apliecinājumu skaits
1.	24.10.2023.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma izglītības programmas Klavierspēle pedagogiem festivāla SIRMIUM MUSIC FEST Sremska Mitrovica dibinātājas un direktores, ka arī Petara Krančeviča Mūzikas vidusskolas pasniedzējas Margaritas Vujovičas vadībā.	Klavierspēles pedagogi	8	44
2.	22.11.2023.	Pedagogu profesionālās pilnveides metodiskais seminārs izglītības programmas Taustiņinstrumentu spēle – Akordeona spēle pedagogiem Kolektīvās muzicēšanas attīstība – jauno metodisko materiālu prezentācija un aprobācija Tatjanas Saratovas, Karolīnas Vancānes un Renatas Bakulienes vadībā.	Akordeona spēles pedagogi	7	18
3.	23.11.2023.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma Flautas spēles pedagogiem Lienes Denišukas-Straupes vadībā	Pūšam-instrumentu spēles pedagogi	8	9
4.	27.11.2023.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma Akadēmiskajā dziedāšanā Lilijas Larinas (Slovākija) vadībā.	Dziedāšanas pedagogi	6	16
5.	28.11.2023.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma IP Stīgu instrumentu spēle – Ģitāras spēle pedagogiem Vladimira Kudrina vadībā.	Ģitāras spēles pedagogi	8	6
6.	23.01.2024.	Valsts konkursa profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu pūšaminstrumentu un	Pūšam-instrumentu un sitam-instrumentu	8	21

		sitaminstrumentu spēles audzēkņiem 2023./2024.m.g. II kārtā Daugavpils reģionā	spēles pedagogi		
7.	24.01.2024.	Valsts konkursa profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības iestāžu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu spēles audzēkņiem 2023./2024.m.g. II kārtā Daugavpils reģionā	Pūšam-instrumentu un sitaminstrumentu spēles pedagogi	8	19
8.	07.02.2024.	Metodiskais seminārs Latgales reģiona mūzikas skolu izglītības programmas Stīgu instrumentu spēle – vijolspēle, alta spēle, čella spēle, kontrabasa spēle pedagogiem.	Stīgu instrumentu spēles pedagogi	8	24
9.	04.03.2024.	Akadēmiskā dziedāšana Krišjāņa Norveļa vadībā	Dziedāšanas pedagogi	8	12
10.	22.03.2024.	Mazo dziedātāju konkurss DO-MI-SOL	Mūzikas pedagogi	4	12
11.	04.04.2024.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma Klavierspēlē Diānas Zandbergas vadībā.	Klavierspēles pedagogi	6	18
12.	25.04.2024.	Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programma BEST OF LATVIA Andra Vecumnieka vadībā	Mūzikas vidusskolu un mūzikas skolu pedagogi	6	21
13.	27.04.2024.	Latgales reģiona akordeonistu festivāls Gribu būt mūziķis	Akordeona spēles pedagogi	6	1

**Informācija par izglītojamo sasniegumiem  
konkursos 2023./2024. mācību gadā**

Konkursa līmenis	I pakāpes diplomi	II pakāpes diplomi	III pakāpes diplomi	Atzinības raksti
Starptautiskie konkursi	33	36	24	24
Valsts un Latvijas mēroga konkursi	12	16	20	7
Reģionālie konkursi	8	1	1	-

Sīkāka informācija par SBDMV audzēkņu sasniegumiem konkursos

<https://www.sbdmv.lv/index.php/zinas-par-skolu/sasniegumi/stanislava-broka-daugavpils-muzikas-vidusskolas-ieverojamakie-sasniegumi-2023-2024-m-gada>